Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y NATALY REYES	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: 2 /03 /2026

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas, gracias a experiencias pedagógicas que le permitan una transición efectiva y armónica al jardín infantil y sus dinámicas la creatividad y la imaginación que promuevan el desarrollo de la sensibilidad y la exploración de intereses a partir del uso de la pintura.

EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS/MATERIALES: peces de insertados, pintura, papel Kraft y toallitas bebes de plastico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "PINTANDO CON LOS PIES"

Para el dia de hoy las profesionales recibirán a los niños y niñas con saludos cariño recordando el nombre de cada uno, se les facilitara los insertados de peces para fortalecer la motricidad fina a través del ensayo y error.

Para iniciar la experiencia pedagogica invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la arañita" propiciando un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, a continuación la docente invitará a las niñas y los niños a retirase los zapatos y calcetines y sujetar en un primer momento algunas tizas y crayolas con los pies, después ubicarse boca arriba frente a algunos pedazos de papel crafk y pintar y dibujar las figuras y formas de interés. Para finalizar los niños y los niños realizaran también algunas formas y figuras usando pintura en sus pies, para ello con ayuda de la docente pondrán pintura en los pies y realizaran movimientos circulares, arriba abajo y de un lado al otro, al finalizar limpiaremos los pies y observaremos las formas y figuras realizadas encontrando similitudes a objetos y elementos conocidos. Dicha actividad favorecerá la experimentación de sensaciones a partir del contacto con la pintura y propiciará el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños. finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños a jugar con los bebes, usando algunas, mantas y de esta forma favorecer la construcción de vínculos afectivos y las relaciones cordiales en el grupo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1
2 Marzo 2026

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos despues de su fin de semana en familia al ingresar al salón interactuan con los peces de insertados siendo de interes, Gael, Mariana Abia, Naomy se ubican en la misma mesa golpean las fichas con sus manos despues de observar como se insertan segun la ficha lo realizan logrando despues de varios intentos.

Durante la experiencia pedagogica antes de iniciar los niños y niñas participan en el simulacro de evacuación por incendio donde se observa que los participantes les cuestan organizarsen en una fila o hacer un tren; al volver al salón los participante se quitan los zapatos y medias el contacto con la tempera no es de agrado en Fraiber al sentir la textura fria se angustia hasta punto de llorar, Mia, Shara, Mariana, Naomy, Gael son participantes cosquillosos al momento de pintarse las plantas de los pies al caminar sobre el papel craft corren siempre se resalta sus risas. Mia, Ariadna al comenzar a caminar sobre el papel se detienen mirando a los compañeros sentandose sobre la tempera y juegan con sus manos donde encuentran tempera moviendola en distintas direcciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para el dia de hoy se observa que se necesita fortalecer y trabajar que aprendan hacer una fila o tren, la experiencia es de gran interes para la mayoria, se sugiere planear mas experiencias donde se involucren texturas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA NATALY REYES	NIVEL: CAMINADORES 1 Y2	FECHA:3 MARZO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas sus espacios y dinámicas., gracias a experiencias pedagógicas que les permitan una transición efectiva y armónica.

- RECURSOS/MATERIALES
- Cuentos imágenes peces pegante algodón
- lana aserrín de colores

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *"interactuando con mi ambientación"*

Para el día de hoy, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, donde invitaremos a los participantes a interactuar de manera libre y espontanea con la ambientación del jardín, así pues, emplearán el rincón literario y el mural de texturas

Para iniciar nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, inicialmente realizaremos una mesa redonda, donde les diremos a los niños y las niñas que entre todos ayudaremos a embellecer nuestro salón, en ese sentido participaremos todos de la construcción y cuidado de nuestro espacio.

Una vez tengamos el grupo motivado y expectante, con distintas imágenes de peces, y sobre las mesas se dispondrán diversos elementos con textura para que el elemento entregado inicialmente sea todo decorado de manera autónoma por los participantes. En ese sentido, los niños y las niñas tendrán algodón, lija, lana, aserrín y demás texturas con las cuales podrán decorar los peces propuestos. Luego de que este momento se dé por completo, cada niño y niña pegará en la pared del aula su producción realizada, con el fin de que vean materializado su trabajo en el ejercicio de ambientación del espacio, potenciando sus formas de expresión artística y su sentido de pertenencia con el lugar. Se organizan los participantes para realizar el cambio de pañal y lavado de manos para pasar a la mesa al consumo de sus alimentos.

En la tarde, los niños y niñas interactúan con los insertados de las tortugas para fortalecer la motricidad fina a través del insertado de las fichas teniendo en cuenta la forma, se alistarán los niños y niñas y volverán a sus casas con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 2
3 Marzo 2026.

En el dia de hoy se evidencia tranquilidad al ingresar al salón interactuan con los cuentos se observa interes por las paginas que generan sonidas Gael y Mariana balbucean algunos sonidas de animales que observan.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran curiosidad a la vez al recibir la hoja con el dibujo de los peces, caballito de mar, Pulpo al interactuar con las texturas se observa que la textura del aserrín no es de agrado para ninguno de los participantes al momento de tener contacto corren la mano así mismo se limpian la mano con su ropa, Alaia y Naomy llevan el papel rasgado a la boca, al estar mojado el papel suelta una tinta de color y deja la mancha en la manos de los participantes, Fraiber, Ariadna al recibir el trozo de foamy lo llevan a la boca para morder quitandole pedazos, cuando se inician a pegar pegan el foamy y los pedazos de papel con ayuda de la profesional y luego lo despejan. se sigue fortaleciendo el ritual de alimentación en especial en Ariadna, Shaira y el agarre de la cuchara y el vaso

REFLEXION PEDAGOGICA

En el dia de hoy es gratificante para los niños y niñas la experiencia exploran las texturas con interes se sugiere volver a planear mas experiencias donde se siga trobajando las distintas tecnicas de aprestamiento.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y NATALY REYES	NIVEL: CAMINADORES 1 Y2	FECHA: 4 DE MARZO 2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios para potenciar en los niños y niñas la creatividad, la imaginación, a través del arte y la coordinación ojo y mano.		
RECURSOS/MATERIALES: Insertados de peces, torres de colores, fichas de encajar		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA DE EXPLORAR, ARMAR Y CREAR

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia, dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas llamándolos a cada uno por su nombre, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; la profesional les facilitará insertados de peces de fondo se escuchará música del mar, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cambio de pañal para de tomar los alimentos de la mañana.

En el día de hoy para la experiencia pedagógica se ambientará el salón con telas en el piso donde se ubicarán las torres de colores, se invitará a los niños y niñas ingresar al salón para que exploren el material didáctico por medio de la observación en los participantes se desarrollan habilidades sociales, solución de conflictos, fortaleciendo la motricidad fina la exploración, la atención visual, efecto ensayo y error. Se organizan los niños y niñas para el cambio de pañal lavado de manos y consumo de su almuerzo, después pasaran a su sueño reparador.

Al finalizar la jornada se les colocara, en sus respetivas mesas fichas de encajar de distintos tamaños para crear sus artes, tomaran onces y se alistaran para volver a casa con sus familias o cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 2
4 Marzo 2026.

En el dia de hoy durante la acogida los niños y niñas muestran curiosidad al interactuar con el material didactico Fraiber, Shaira toman los peces los golpean unos con otros se sigue fortaleciendo el insertado de las figuras en su respetivo lugar.

Durante la experiencia pedagógica todos los participantes al ingresar al salón corren a tomar las torres de aros Alaia, Mariana, Shaira toman los aros llevandolos a la boca para morder, cuando la profesional muestra como se pueden ingresar los aros de colores en la torres, la coordinación ojo mano de Mia, Naomy muestra precisión le gusta clasificar por tamaños y colores intensionalmente. se sigue fortaleciendo el compartir con sus pares el material didactico al momento de interactuar con las torres de colores.

En el ritual de alimentación Fraiber y Shaira consumen en su totalidad los alimentos con apoyo de la profesional y auxiliar, Ariadi cuando hay sopa consume los alimentos de manera positiva.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el dia de hoy la experiencia fue de interes de los participantes para que desarrollen habilidades para trabajar en equipo fortaleciendo la motricidad fina y los movimientos finos se cumple con el proposito para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y NATALY REYES	**NIVEL:** CAMINADORES 1Y 2	**FECHA:** 5 MARZO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas su etapa de vinculación desarrollo del esquema corporal a partir de la realización de movimientos direccionados y de esta formar fortalecer la motricidad gruesa en las niñas y los niños del grupo		
RECURSOS/MATERIALES: Elementos del gimnasio polimotor, parlante, música y silbato.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "SALTOS, EQULIBRIOS Y GIROS EN CAMINADORES"

Este día invitaremos a las niñas y los niños del grupo a iniciar la jornada invitando a las niñas y los niños a disfrutar de un juego de futbol, para lo cual dispondremos de un balón y una cancha, de esta forma propiciamos un ambiente entusiasta y alegre en el grupo. A continuación, nos dispondremos para realizar la ingesta del desayuno, nos desplazáremos al baño para llevar a cabo el cambio de pañal y el lavado de manos respectivamente. A continuación, en la experiencia pedagógica para este día dispondremos en el aula algunos elementos del gimnasio polimotor como: el cilindro, 5 colchonetas, el cuadrado y una media luna, con estos elementos realizaremos un circuito de obstáculos con el cual las niñas y los niños pasaran uno a uno realizando el movimiento que implica cada obstáculo para cruzarlo, será primordial que la maestra retome como elemento de apoyo un silbato para indicar el inicio y final de cada turno, es así como las niñas y los niños iniciaran el recorrido realizando un pequeño salto con sus dos piernas para caer en una colchoneta e inmediatamente realizar un rollito girando sobre la colchoneta, al finalizar este movimiento realizaremos algunos equilibrios evitando caer al permanecer en el cilindro. Al finalizar dispondremos el aula para realizar la ingesta del almuerzo y nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado habitual de las manos y retornaremos al aula. Al finalizar realizaremos el cambio de pañal y posteriormente el momento del descanso. Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a bailar la canción "los Minions electrónica" propiciando un ambiente de alegría y entusiasmo previo al retorno a las casas de los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CANINADORES 2
5 marzo /26

Los niños y niñas llegan al salón tranquilos al ingresar al salón corren para coger las pelotas al comenzo lanzan pelotas por todo el espacio Gael y Fraiber patean la pelota en ocasiones patean sin lograr tocar la pelota. Durante la experiencia pedagógica las niños y niñas muestran mayor motricidad gruesa para realizar el desplazamiento para subir las escaleras Gael, Naomy y Alaia suben con apoyo de la baranda con gran agilidad. Mia, Shaira, suben gateando pero su recorrido lo realizan lentamente, Mariana, Alaia, Naomy, muestra un equilibrio y una marcha, coordinación para correr y trepar las fichas del polimotor, se suben sin apoyo las escaleras para bajar el rodadero en momentos lo quieren realizar al revez.

En el dia de hoy Ariadna muestra mayor interes para interactuar con las piezas del polimotor juega con la pelotas en especial las grandes, monta en el triciclo pequeño se apoya en sus pies para desplazarse por todo el espacio.

Naomy y Alaia se buscan para jugar en el sube y baja donde se resaltan sus caras alegres, Fraiber al momento de ingresar al salón del polimotor se observa frustación y llanto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se observo en el dia de hoy el interes por el juego en distintos espacios del jardín, se sugriere planear mas experiencias donde se fortalezca la motricidad gruesa, se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y NATALY REYES	**NIVEL:** CAMINADORES 1 Y2	**FECHA:** 06/03/2026
EJES: Experimentación y pensamientos lógicos en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la exploración y descubrimiento del mundo a través de objetos de su cotidianidad		
RECURSOS/MATERIALES: Pliego de papel , libros de distintas texturas , cojines, juegos de bolos, instrumentos musicales. Set de bellezas, cartulina Negra , tizas de colores, pelucas de colores		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "BIENVENIDOS A LOS RINCONES" El dia de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y niñas , se dejara a su disposición algunos sets de belleza para que los participen interactuando con el material, donde las profesionales observan cuales son los procesos de aprendizaje con este material en concreto, se realizara el primer ritual de higiene cambio de pañal , lavado de manos y alimentación. Para la experiencia pedagogica las profesionales ambientaran el salon por rincones en donde se motiva a los niños y niñas a poder elegir de manera libre , el material de mayor interes y gusto, en el primer rincon encontraran el juego de los bolos, en el Segundo rincon encontraran cuentos infantiles de distintas texturas sobre los tapetes de colores y acomapañados de titeres, en el tercer rincon hay una cartulina pegada en la pared y tizas de colores y en el ultimo rincon hay pelucas de colores acompaña de musica , cad participante interactuara libremente y las profesionales estaran atentas a las voces para seguir fortaleciendo sus interes y gustos. Al finalizer se realiza el Segundo ritual de cambio de pañal , lavado de manos y la ingesta de sus alimentos, pasaran a sus sueño reparador. Al finaliza la tarde los niños y niñas pintaran con tempera sobre el papel craf utilizando las espumas, fortaleciendo el trabajo con distintas texturas. Se organizan para tomar onces y Volver a sus casas con sus familias.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CANINADORES 2
6 Marzo / 26
En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al momento de interactuar con set de bellezas donde es de gran interes para todos los participantes Alaia y Noamy identifican los elementos y sus respectivos usos la peinilla, el espejo, la espuma se la pasan por la cara resaltando el interes de mas compañeros por imitarlos.
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran interes por todo el material expuesto en las mesas teniendo en-cuenta los distintos rincones evidenciando en Fraiber, Alaia toman la tiza con un agarre cilindrico realizando movientos en distintas direcciones en ocasiones lleva a la boca la tiza para morderla, en la estación o rincon musical Gael Mariana, les interesa las panderetas buscan las maracas para pegarle a las panderetas, Shaira se ubica debajo de la mesa a jugar con las pelucas colocandose y quitandose se molesta. se evidencia avances en fraiber al momento de la alimentación tomando la cuchara y cogi-endo el vaso para consumir el jugo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia fue de interes de los participantes donde exploran teniendo sus necesidades, se cumple con el proposito del dia.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 09-Marzo-2026
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños la exploración sensorial a través del contacto directo con diferentes frutas, mientras se promueve el reconocimiento de alimentos saludables y la formación de hábitos de alimentación sana desde la primera infancia.		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, objetos (de diferentes tamaño, colores y texturas), frutas, cartulinas, imágenes, lana, colbón, vinilos y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EXPLORANDO LAS FRUTAS CON MIS SENTIDOS"**

La profesional iniciará con un momento musical, en el cual los niños y niñas escucharán diferentes rondas infantiles como "El Chuchugua" y "El baile de los animales". A partir de estas canciones se les invitará a realizar diversos movimientos corporales, favoreciendo la expresión corporal, la coordinación y el reconocimiento de su propio cuerpo. Posteriormente, se dispondrá en el centro del aula un cesto del tesoro, el cual contendrá objetos de diferentes colores, tamaños y texturas. Los niños y niñas podrán explorar libremente el material, elegir los objetos de su preferencia y crear pequeños juegos junto a sus compañeros, promoviendo la exploración sensorial y la interacción social.

Después del desayuno, la profesional dará inicio a la actividad central. Para comenzar, los niños y niñas se ubicarán en sillas formando un círculo. En el centro se dispondrá una mesa con una caja cerrada que contendrá diversas frutas (manzana, pera, piña, uvas, entre otras), previamente solicitadas al servicio de alimentación del jardín. Por turnos, cada niño o niña introducirá la mano en la caja y sacará una fruta, la cual podrá tocar, oler y probar, favoreciendo así la exploración a través de los sentidos. Durante la actividad, la profesional acompañará el momento dialogando con los niños y niñas sobre la importancia de consumir frutas para crecer sanos y fuertes, promoviendo hábitos de alimentación saludable desde la primera infancia. Luego, se realizará la elaboración de máscaras de frutas. Para ello, se dispondrán materiales como cartulina, colbón, lana y témperas. Los niños y niñas se ubicarán en las mesas y la profesional les entregará la silueta de una fruta, la cual reconocerán y nombrarán. Posteriormente, la decorarán con vinilo del color correspondiente o de su preferencia. Con el acompañamiento de la profesional, se abrirán los orificios para los ojos y se pegará la lana que permitirá ajustar la máscara a la cabeza. Al finalizar, se llevará a cabo el desfile de las frutas, donde cada niño o niña pasará al frente mostrando su creación.

Finalmente, después del momento de sueño y siendo este el último momento pedagógico del día los niños y niñas se ubicarán en el tapete donde encontraran diferentes títeres, cada uno podrá tomar los de su preferencia para jugar con estos, la profesional se involucra en el juego con los niños realizando diferentes voces con los títeres para llamar más la atención de los niños. Por último, se dejará a los niños jugar y compartir entre ellos solos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 2 9/FEB/26

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos en ocasiones se evidencia llanto en Emiliano por el apego que hay con la mamá despues de un mes de estar en casa. al ingresar los participantes al escuchar las rondan infantiles se observan movimientos en Alaia, Gael, Naomy, Mariana aplauden y balbucean algunos sonidos. Durante la experiencia pedagogica se evidencia el agrado por las frutas de todos los participantes en especial el banano y la mandarina, al explorar la textura de la tempera se doserva que Gael, Fraiber el primer contacto con la tempera buscan rapidamente limpiarse con la ropa o pasar las manos a la mesa, Ariadna, Naomy, Mariana al colocar huellas deslizan el dedo por toda la hoja no hay uniformidad al momento de pintar con el dedo. Shaira y Alaia al tener la mascara de la fruta se mueven muy suave mente, Fraiber y Ariana halan la lana hasta lograr soltarsen. se evidencia avances en la alimentacion de Ariadna y Fraiber

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy es gratificante concientizar a los participantes el consumo de frutas, fortaleciendo el vocabulario, exploración de texturas se sugiere mas experiencias donde se desarrollen mas sentidos de los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 10-Marzo-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños prácticas seguras para prevenir accidentes por inhalación de gas natural o gas propano en el hogar o en el entorno del jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, reproductor musical, títeres, juguetes, lazos, pelotas y aros		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"NARIZ ATENTA, VAMOS A UN LUGAR SEGURO"**

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional los invitara conforme como van llegando a que cuelguen sus maletas en el perchero. Al ingresar los niños y niñas encontrarán diversos instrumentos musicales con los que ellos y ellas podrán interactuar, mientras que interactúan con los instrumentos libremente en el escucharan música infantil. Luego les pedirá guardar, para pasar a desayunar.

Después del desayuno, y para dar inicio a la actividad central, la profesional ubicará a las niñas y los niños en un espacio cómodo para observar un cuento representado mediante títeres, en el que se abordará de manera sencilla cómo evitar accidentes por inhalación de gas natural. Posteriormente, la profesional explicará de forma simple que algunos olores pueden indicar que algo no está bien y que, cuando los adultos lo señalan, es importante alejarse del lugar. Esta explicación se acompañará con gestos claros, como taparse la nariz y caminar hacia otro espacio seguro. Luego se realizará un pequeño juego de movimiento: cuando la profesional diga "¡Salimos porque huele feo!", todos los niños y niñas caminarán o gatearán hacia el patio, reforzando la idea de dirigirse a un lugar ventilado y seguro. Finalmente, en el patio encontrarán diferentes juguetes, con los cuales podrán jugar libremente durante un tiempo, favoreciendo la exploración y el disfrute del espacio al aire libre. 👶🌿

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, pasaran a tomar las onces, luego al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y volverán al salón donde encontrarán un espacio con diferentes elementos como: lazos, pelotas, aros, con los cuales los niños podrán crear diferentes tipos de juegos, también realizarán diferentes movimientos a través de la interacción con estos elementos, además tendrán la posibilidad de desplazarse de diferentes formas por todo el espacio mientras sus familiares llegan por ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 2 10/03/26.

En el dia de hoy los niños y niñas interactuan con los instrumentos, Emiliano, Eithan buscan las maracas para moverlas en distintas direcciones, Mariana, Naomy buscan los tambores pero no los utilizan como instrumentos sino como sillas. Durante la experiencia del dia de hoy los niños y niñas muestran interes a los titeres por medio de imagenes muestran caritas de asombros, al interactuar con la cocina de juguete lo realizan por imitación llevando las ollas a las estufas Mia, Fraiber buscan que hay en las ollas realizando que van a comer, todos realizan el movimiento de gateo para salir del salón al momento de interactuar con los niños y niñas de otros niveles les cuesta compartir los elementos. En el ritual de alimentación sigue fortaleciendo el tomar los alimentos toman el vaso y la cuchara para consumir en su totalidad la minuta del dia de hoy, En la tarde hoy los niños y niñas fortalecieron su motricidad gruesa donde fue de interes las pelotas Fraiber lanza en distintas direcciones con mucha fuerza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia es gratificante donde los niños y niñas reconocen los distintos riesgo, que hay en los distintos espacios, se cumple el proposito del dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 11-Marzo-2026
EJES: -Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia .	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y el fortalecimiento de la motricidad fina en las niñas y los niños, mediante la búsqueda de imágenes de animales del mar.		
RECURSOS/MATERIALES: Pimpones, pelotas, agua, vinilo azul, imagen de animales marinos, pañales y carros para montar.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"BUSCANDO LOS ANIMALES MARINOS EN EL FONDO DEL MAR"**

Se recibirán los niños y niñas en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero, la profesional los invitara a participar libremente pelotas y pimpones de colores en el centro del aula, allí podrán escoger lo que deseen, y compartir juego libre con sus compañeros, fortaleciendo sus diferentes habilidades motrices finas y gruesas.

Para la siguiente actividad central, la profesional organizara el espacio uniendo varias mesas para formar una superficie amplia. Sobre las mesas se colocará un plástico protector. Encima de este, la profesional dispondrá un material húmedo elaborado con lo que contiene el pañal (gel absorbente) mezclado con agua y vinilo azul, con el propósito de representar el agua del mar y generar una experiencia sensorial atractiva para las niñas y los niños. Dentro de este material se esconderán previamente imágenes de animales del mar. Durante la actividad, las niñas y los niños explorarán libremente utilizando sus manos para buscar y descubrir las imágenes ocultas. A medida que manipulan el material, sentirán diferentes texturas y deberán mover, separar y escarbar suavemente para encontrar los animales. La profesional acompañará la experiencia nombrando los animales encontrados y motivando la exploración. Esta experiencia promueve la exploración sensorial, fortalece la motricidad fina a través del uso de las manos y los dedos, y favorece la curiosidad y el descubrimiento en las niñas y los niños.

Llego el momento de despertar, los niños y niñas se dirigirán al baño donde realizarán su rutina de higiene, luego todos muy ordenados irán a tomar onces. Terminado el anterior momento los niños y niñas disfrutarán de un espacio donde encontrarán carros y podrán hacer competencias y carreras si desean fortaleciendo su motricidad y ejecución de movimientos, mientras que esperan la hora de llegada para volver a casa con su familia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 11 Marzo /26
En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos, solo Emiliano se sigue evidenciando llanto y gran apego a la mamá, durante la acogida los participantes interactuan con los pimpones y pelotas Gael, Fraiber han fortalecido la motricidad gruesa. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran caras de ansiedad y ser los primeros por interactuar con la textura, Ariadna inicia tocando la textura con la tempera y saca los peces abriendo sus ojos bien, Mia, Emiliano no les gusta la textura de la mezcla se limpian rapidamente con su ropa. Gael y Naomy golpean la mesa con sus manos para hacer saltar los pescados causandoles muchas risas. Shaira Alaia, Eithan primero observaron a sus pares antes de empezar a intentar tocar la textura. pero en general todos sacan pescados y por medio de balbuceo nombran los peces. En el dia de hoy se sigue fortaleciendo el ritual de alimentación en especial en Emiliano no le agranda las texturas de los alimentos solo quiere consumir liquidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para el dia de hoy la experiencia es gratificantes en todos el contacto con las texturas es de interes y la textura de la tempera, son observadores, la experiencia no solo es un juego sino un vehiculo de aprendizaje significativo que permite a los participantes interactuar con texturas frias, suaves, se comple con el proposito del dia

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 12-Marzo-2026
EJES: -Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa y la exploración del entorno, permitiendo que las niñas y los niños se desplacen y jueguen libremente con diferentes elementos del polimotor.		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor, el Super Market y plastilina.		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"EXPLORANDO EL POLIMOTOR"** Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional los motivará para realizar una bienvenida diferente realizando ejercicios, la profesional debe recordar que en esta actividad debe ubicar un espacio amplio y sin objetos para que los niños y niñas se puedan mover con tranquilidad y sin golpearse. Se realizarán ejercicios como: caminar, trotar, mover los brazos en diferentes direcciones, girar la cabeza despacio... etc.). Para la siguiente experiencia las niñas y los niños se desplazarán acompañados por la profesional hacia el polimotor ubicado en el tercer piso. En este espacio encontrarán diferentes materiales como espumas, rodaderos, carritos para montar y una casa grande de juguetes. Durante la experiencia, las niñas y los niños podrán explorar y jugar libremente con los diferentes elementos, subiendo, bajando, deslizándose y desplazándose por el lugar. La profesional acompañará y observará el juego, promoviendo la participación, el disfrute y la interacción entre pares. Esta actividad favorece el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la exploración del entorno y el juego libre. En la actividad de la tarde participaran de la última actividad de la jornada de rincones propuestos para desarrollar diversas habilidades en cada uno de ellos, se invitará interactuar con el que ellos deseen y llamen su atención. En el rincón del juego tendrán el super Market donde podrán desarrollar su imaginación y mejorar los movimientos motrices, las habilidades cognitivas y sociales; en el siguiente rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre las mesas invitándolos a participar usando sus manos y amasar como ellos deseen, mientras esperan la hora de salida para volver a casa.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 2 12 Marzo 126

En el dia de hoy los niños y niñas llegan al salón tranquilos se evidencia llanto en Jhaira y Emiliano pero al observar a su pares se tranquilizan rapidamente, los profesionales realizar movimientos con los brazos y las piernas los cuales son imitados por Ariadna, Naomy, Gael, Mariana.

Durante la experiencia pedagógica se sigue fortaleciendo la motricidad gruesa a traves de movimientos como caminar, gatear para subir las escaleras, Fraiber, Mia, Eithan suben gateando siempre mirando hacia otras para tener seguridad que lo acompañan, en la exploración en el polimotor, Ariadna le interesa subir y bajar del rodadero siempre resaltando sus risas y sus palabras son claras, Gael, Alaia, montan en los triciclos buscando el rosado y el de bomberos en ocasiones sus impulsos son rapidos dando vueltas por todo el espacio, Emiliano durante el tiempo en el polimotor es tranquilo observado gateasobre él topete buscando las pelotas pequeñas de espuma. El ritual de alimentación se sigue fortaleciendo el acompañamiento en Mia, Emiliano, Eithan, Fraiber.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En estas experiencias me da alegria poder compartir los espacios de recreación y seguros para los niños y niñas para fortalecer su motricidad gruesa dando cumplimiento a su proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 13-Marzo-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración de sonidos, el movimiento y la expresión corporal de las niñas y los niños, mediante la participación en una ronda musical utilizando instrumentos y desplazándose libremente por el espacio.		
RECURSOS/MATERIALES: Aros, reproductor musical. instrumentos musicales, papel seda y computador.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"JUGAMOS CON LA SINFONÍA EN EL MAR"**

La profesional recibirá a las niñas y los niños en el salón con un saludo amoroso. Después de colgar sus maletas y chaquetas en el perchero, encontrarán en el salón varios aros (ula-ula) ubicados en el piso en diferentes lugares del espacio. La profesional motivará a las niñas y los niños a desplazarse hacia los aros, invitándolos a entrar y salir de ellos caminando o gateando, pasar de un aro a otro y permanecer un momento dentro del aro. Durante la actividad, la profesional acompañará con palabras de ánimo, canciones o gestos que inviten al movimiento y a la exploración.

Para la experiencia central, la profesional invitará a las niñas y los niños a participar en la ronda "Sinfonía inconclusa en el mar". El salón estará ambientado con aros colgados que tendrán tiras largas de papel seda azul, representando el agua del mar y creando un ambiente llamativo para la exploración. A cada niña y niño se le entregará un instrumento musical adecuado para su edad (como maracas, sonajeros o tambores pequeños). Mientras suena la ronda, la profesional los motivará a moverse libremente por el salón, caminar, tocar sus instrumentos y explorar los sonidos que producen. Durante la actividad, la profesional acompañará cantando, realizando movimientos y animando a las niñas y los niños a participar, favoreciendo la imitación y el disfrute de la música. Esta experiencia permite fortalecer la expresión corporal, la exploración sonora, el movimiento y la participación activa. 🎵 🌞 🦶

Después de la hora de la siesta, la profesional invitará a las niñas y los niños a participar en un momento de música y movimiento. Para ello, se les pedirá ubicarse en sus sillas, las cuales estarán organizadas en semicírculo. Posteriormente, se proyectarán diferentes canciones y rondas infantiles, algunas conocidas por las niñas y los niños y otras nuevas que podrán descubrir. Durante la actividad, la profesional cantará, realizará movimientos y gestos, motivando a las niñas y los niños a participar, imitar acciones, moverse al ritmo de la música y expresar sonidos o palabras 🎵 ✨. Mientras esperan la llegada de la familia para volver a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 13 Marzo/26.

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos luciendo sus lindas mascaras de animales olel mar; al ingresar al salón encuentran aros los cuales Gael, Fraiber, Alaia, Naomy corre de forma rapida por el salón detras de los aros. Githan y Emiliano gatean para tomar los aros. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran ansiedad por ser los primeros para que les coloque las mascaras de sus animales del mar, Marrana se coloca la mascara quedando quieta, al caminar lo realiza despacio pensando que su mascara se va á caer, Fraiber, Shaira no les gusta el contacto con las mascaras en la cara, se la quitan para poder iniciar a bailar. Mia, Emiliano, Githan gatean par el espacio buscando con que se pueden apoyar para realizar movientos con las manos y Pies. Se sigue fortaleciendo los rituales de alimentación en especial con los niños y niñas que no toman la cuchara y el vaso por ellos solos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy es gratificante y alegre observar a los niños a niñas como muestran interes por los movimientos de su cuerpo así dieron cumplimiento al proposito del dia, utilizando varios elementos explorandolos en espeal el material didactico.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina - Nataly Reyes	**NIVEL:** CAMINADORES 1 Y 2	**FECHA:** 16 de marzo 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** asamblea-rincones	
PROPÓSITO: Fortalecer el sentido de pertenencia, la motricidad fina y el sentido de lo estético en ellos niños y niñas a partir de experiencias.		
RECURSOS/MATERIALES ➢ Cuentos infantiles imagen de pulpo ➢ Pimpones de colores pelotas plásticas		

EXPERENCIA PEDAGOGICA: "JUGANDO CON EL PULPO"

Para dar inicio a la jornada la docente saludara con un abrazo y palabras cariñosas, los participantes se organizan en sus respetivas sillas para interactuar con los cuentos infantiles de distintas texturas, se invitará a los participantes a realizar el ritual de higiene cambio de pañales, lavado de manos, se organizan en sus respetivas sillas para consumir un delicioso desayuno.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas se organizan en sus respetivas sillas, las profesionales colocaran música de sonidos de los animales del mar, las profesionales presentaran el animal del día de hoy el pulpo y sus características, se les facilitaran pimpones en un valde al lado de las imágenes del pulpo, las profesionales irán pasando de uno en uno caminando y gateando a insertar los pimpones en los tubos de los tentáculos del pulpo, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación óculo manual, presión, atención, memoria identificación de colores, después de pasar todos los participantes , jugaran con los pimpones libremente.

se organizarán los niños y niñas en una fila y pasaran al baño realizaran el ritual de lavado de manos, cambio de pañal y se invitaran a disfrutar un delicioso almuerzo en sus respetivas mesas y sillas.

TARDE LUDICA:

Para esta tarde las profesionales les facilitara a los niños y niñas pelotas plásticas para encestar en la cancha de futbol o baloncesto, fortaleciendo el lanzamiento de pelotas a largar distancias, patear, explorar texturas distintas en las pelotas, se organizan los niños para tomar onces y alistarse para volver a casa con sus padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1

En el dia de hoy los niños y niñas llegan alegres despues de un fin de semana en familia, al ingresar al salón interactuan con los cuentos infantiles Gael, Naomy y Alaia se sientan en varios espacios del salon a observar los cuentos los demas compañeros se van sentando alrededor Mariana, Ariadna se escuchan dialogos con palabras claras, como son perro, gato, vaca.
Durante la experiencia pedagógica los participantes muestran caras de asombros y ansiedad al ver pimpone y pelotas les cuesta esperar el turno, Fraiber, Alaia se ponen en varias ocasiones de pie, sin aver llamado a realizar el ejercicio. Shaira y Ariadna insertan los pimpones a la vez su mano dentro de tubo causadole angustia por ver la mano hay y luego les da risa cuando caen los pimpones, Emiliano y Eithan gatean hasta llegar donde hay los tubos jugan con los pimpones pero no los asocian con lostubos llevan los pimpones a la boca y halan los tubos o peces de la ambientación, Gael, Naomy y Mariana son los mas que les interesa la experiencia siempre resultando sus risas. En el ritual de alimentación se sigue fortaleciendo las pautas en la mesa postura, agarre de la cuchara, vaso en especial con Fraiber, Alaia, Mia, Shaira, necesitan acompañamiento Permanente para el consumo en su totalidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En el dio de hoy siento que la experiencia es de interes de todos los participantes fortalecen sus movimentos grues y finos se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina - Nataly Reyes	NIVEL: caminadores 1 y 2	FECHA: 17 de marzo 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas tengan espacios para disfrutar y gozar, en donde fortalecer su imaginación y creatividad por medio del juego.

RECURSOS/MATERIALES:

- Tapete de texturas pelotas plásticas cajas de cartón barcos, colchonetas azules
- Papel celofán azul

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "NAVEGANDO EN MI PROPIO BARCO"

El día de hoy, los niños y niñas iniciaremos con un abrazo fraternal y emotivo saludo, acompañado de música tranquila y en el piso del salón un tapete te texturas en donde los niños y niñas al llegar se sentaron explorando texturas suaves y ásperas, las profesionales aplicaran crema en sus manos mientras se realizan pequeños masajes en sus manitos, posteriormente las profesionales ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el cambio de pañal, y lavado de manos, para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las profesionales ubicaran en el espacio se colocaran varias colchonetas las cuales tienen forros azules , estas simularan ser el mar y sobre ellas se ubicaran varias cajas de cartón simulando ser barcos , a continuación las profesionales ubicaran a los niños y niñas en las cajas , dándoles a imaginar que se encuentran en el agua con el papel celofán, allí las profesionales los motivaran a salir de los barcos y volver a entrar sin ayuda, brindándoles confianza y seguridad en sus movimientos corporales, en esta experiencia se les podrá permitir que los niños y niñas interactúen de forma libre con las cajas y sobre las colchonetas permitiéndoles que de forma segura puedan gatera, caminar, subir y bajarse de los barcos, apoyar a los participantes que están iniciando su marcha por primera vez, fortaleciendo su imaginación , creatividad, motricidad gruesa. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar tiempo de sueño reparador.

TARDE LUDICA: REDUCIR RIESGOS POR SUSTANCIAS QUIMICAS, PELIGROSAS Y MEDICAMENTOS, los participantes se ubicarán en sus respetivas sillas donde las profesionales les mostraran unas imágenes de productos, medicamentos, sustancias peligrosas donde ellos los deben identificar para no manipular, se organizan los niños para tomar onces y volver a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

ACTIVIDADES: 17 de Marzo 2026.

En el dia de hoy es de interes de jugar con las fichas de los tapetes de texturas donde se observa el interes por las texturas suaves como fueron la toalla, seda, foamy, y sienten curiosidad por palpar las bolitas del plastico de burbujas para oprimir hasta hacer hueco. Durante la experiencia pedagógica los niños y niños se observan ansiosos por ver pelotas y los barcos elaborados, Gael, Alaia, Naomy saltan sobre las colchonetas antes de jugar con los barcos se observan que juegan sin buscar el barco de cada uno, Gael se evidencia llanto al momento que los compañeras le tocan el barco, Ethan y Emiliano gatean sobre la colchoneta juega con las pelotas y el papel celofan moviendolo de un lado a otro, Mariana Fraiber juegan con las pelotas las hechan en los barcos y despues se meten en los barcos para botar pelotas por todo el espacio. Shaira y Ariadna juegan a buscar pelotas que se encuentran por fuera de la colchoneta y sacuden el papel celofan el cual les causa muchas risas. En el dia de hoy se fortalece los rincones de alimentación en especial con acompañamiento de la auxiliar Emiliano y Fraiber, que no comen solos necesitan acompañamiento permanente para lograr el consumo en su totalidad

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En el dia de hoy es gratificante la experiencia con los niños y niñas exploran otras experiencias con distintos materiales dando cumplimiento al proposito del dia

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina - Nataly Reyes	**NIVEL: Caminadores 1 y 2**	**FECHA:** 18 marzo 2026
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la autonomía, mejora la comunicación y potenciar sus habilidades funcionales, concientizar que todas las personas somos iguales.		
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	

RECURSOS/MATERIALES:

Imágenes de medias de distintos diseños **Temperas de colores**

Imágenes del cuento "ESTA BIEN SER DIFERENTE "

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "CUENTO ESTA BIEN SER DIFERENTE"

Iniciaremos el día con un grandioso abrazo fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, luego entonaremos rondas como buenos días amiguitos, y a la rueda, rueda, potenciando sus formas de relaciones con los demás. invitaremos a los participantes a practicar el ritual de higiene antes de consumir los alimentos desayuno.

Para la experiencia de hoy se ofrecerá un espacio de diversión a partir del juego y las rondas infantiles, donde podemos fortalecer las relaciones entre participantes, posibilitando la creación de lazos de amistad e identidad, en este sentido invitaremos a todos los participantes que se sienten en sus respetivas sillas en el centro del salón donde las profesionales le realiza la lectura del cuento como conmemoración del DIA DEL SINDROME DE DOWN , se les facilitara a cada participante una media de diseño distinto para cada uno la cual decoraremos con huellas con temperas de distintos colores, fortaleciendo el trabajo con distintas texturas , después de pintar las profesionales colgara las medias acompañadas de las imágenes del cuento donde se realiza una peña reflexión de la conmemoración del síndrome de down.

Las profesionales organizan a los niños y niñas para realizar el traslado al baño ya sea gateando o caminado para realizar el cambio de pañal y lavado de manos para luego pasar al salón ala ingesta de alimentos el almuerzo, seguido a esto pasaran a ritual de higiene y sueño reparador.

TARDE LUDICA

Para finalizar jugaremos congelados acompañado con música es otro juego muy divertido que permitirá muchas risas y nos dará la oportunidad de vislumbrar estadios en el desarrollo de los participantes.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 2 MARZO 18 / 26

En el dio de hoy los niños y niñas llegan tranquilos, al ingresar al salon interactuan los niños y niñas con movimiento en los brazos acompañados con las palmas al tomarsen de las manos les cuestan para seguir la instrucciones. Durante la experiencia pedagógica los participantes estan atentos a la narración del cuento donde se escuchan voces de exclamaciones ¡oh! sus gestos son mas gestuales en momentos se tocan las partes de la cara que esta señalando la docente, las profesionales organizan el salón las mesas y sus respetivas sillas donde se les facilitaran una imagen de una media la cual pintaran con huellas de temperas se observa que Alaia, Fraiber no les agrada la textura de la tempera, Gael, Githan, Mariana, Mia plasman huellas en las medias realizando movimientos por toda la imagen, solo Githan cuando hay contacto con la tempera lleva las manos a la boca, Alaia y Ariadna se pintan las los brazos y se pasan las manos por la cara causandoles muchas risas, las profesionales comentan que todas las personas son diferentes. En el dia de hoy se fortalecieron los rituales de alimentación en la mayoria ya que no tienen la costumbre de consomir ensaladas en casa, Emilrano y Githan toman su alimentos con apoyo de la profesional y auxiliar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Es una experiencia es gratificante para mi dar a conocer y concientizar a todos los partricipantes la importancia de convivir y tratar a todas las personas sin importar porque seamos diferentes.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA, Nataly Reyes	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA 19 MARZO 2026

PROPÓSITO: Generar un espacio agradable en los niños y niñas para explorar texturas y sensaciones desarrollando el sentido de tacto.

EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Insertados de peces gelatina de colores pesces
- ✓ plasticos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "BUSCANDO LOS PECES"

Se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con mucha alegría se les facilitara insertados de peces, recordando el nombre de los animales, así fortaleceremos las habilidades motoras finas, se llevarán a los participantes para realizar el cambio de pañales, se lavasen las manos y pasen a sus mesas a tomar el desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las profesionales ambientaran el salón con las mesas en el centro del salón encima llevara un plástico , en distintas mesas se colocara gelatina cuajada en distintas partes de la mesa , se colocaran las sillas alrededor , se darán las instrucciones para poder pasar a jugar , luego pasaran a explorar las gelatinas y buscar los peces, esta experiencia se realiza libremente donde las profesionales estará muy atenta a las voces de los niños y niñas mientras interactúan con sus pares, al finalizar la experiencia se llevan a los niños y niñas a l baño para realizar el cambio de pañales y lavado de manos , luego pasaran a disfrutar un delicioso almuerzo, al finalizar pasaran al momento del sueño.

TARDE LÚDICA: JUGUEMOS CON LAS PELOTAS

Para finalizar este día, los niños y niñas interactúan con las pelotas plásticas lanzando a encestar en la cancha, fortaleciendo los movimientos corporales en distintas direcciones.

Se organizan para tomar onces y volver a casa con sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CANINADORES 2 19 Marzo /26.

En el dia de hay los niños y niñas ingresan al salon donde se evidencia el interes por los insertados de los peces Gael, Naomy, Mia, Emiliano toman las fichas y las golpean pero no insertan las fichas donde van. Mariana, Shaira se sientan concentradas para lograr colocar las fichas. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran caras de alegria y ansiedad al observar la gelatina en la mesa, Fraiber observa a sus compañeros como sacan los peces pero despues de un rato el interactua con la textura de la gelatina haciendo precisión en ella, Ethan cabe de resaltar su buena motricidad fina amasando la gelatina busca con baste facilidad para buscar los peces de color donde los van apilando una sobre otra. siempre resaltando siempre sus risas. Alaia y Gael toman los peces uno por uno le van quitando la gelatina con sus manos y en ocasiones los muerden.

En los rituales se siguen fortaleciendo ya que hay alimentos que no son de su agrado como las arepas, arveja con calabaza la textura no es de agrado de todos, Emiliano le sigue constando las texturas grandes como el higado, Ethan sigue avanzando en su alimentación ya intenta tomar la cúchara por el solo para llevarla a la boca.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

La experiencia es de gran interes para todo los participantes se observan motivados, entusiastas, al buscar los peces en la gelatina se evidencia habilidades para solucionar Problemas. Se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 24-Marzo-2026
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la construcción del pacto de corresponsabilidad mediante experiencias lúdicas y afectivas, donde las niñas y los niños, a través del juego, la exploración y la interacción, comiencen a reconocer acciones básicas de cuidado, respeto y convivencia con otros.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas suaves, aros, juguetes sonoros, muñecos, kit de cocina, papel craf, vinilos, caja y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CONSTRUYENDO DEL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD"**

Se recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo, la profesional los invitará a que, con apoyo, cuelguen sus maletas en el perchero. Para iniciar la jornada, se dispondrá un espacio de exploración libre con elementos adecuados para su edad como pelotas suaves, aros plásticos y juguetes sonoros. La profesional acompañará incentivando el gateo, desplazamiento, agarre y la interacción con sus pares, fortaleciendo habilidades motoras y vínculos afectivos. Luego se motivará a recoger los materiales con ayuda de canciones a guardar a guardar y se realizará el cambio de pañal o control de esfínteres según el caso y lavado de manos

Se dará inicio a la experiencia central. La profesional invitará a las niñas y los niños a participar en un espacio de exploración sensorial, en el cual encontrarán en el suelo diversos materiales seguros como pelotas suaves, bloques grandes, kits de cocina y muñecos. Durante este momento, las niñas y los niños explorarán libremente, mientras la profesional acompaña y orienta la experiencia nombrando acciones sencillas como "compartimos con el amigo", "cuidamos los juguetes" y "tocamos suave", promoviendo así las primeras nociones de corresponsabilidad a través del juego. Posteriormente, se realizará un juego guiado en el que se invitará a los niños y niñas a guardar los juguetes en una caja o canasta. La profesional modelará la acción diciendo "vamos a guardar juntos" y motivará la participación mediante canciones cortas, aplausos y palabras de reconocimiento, fomentando el sentido de colaboración y ayuda. Para finalizar, se desarrollará una actividad simbólica llamada "El mural de las manitos", en la que cada niño y niña, con el apoyo de la profesional, dejará la huella de su mano utilizando pintura sobre un papel grande. Durante esta acción, la profesional reforzará verbalmente ideas como "estas manitos ayudan", "estas manitos cuidan" y "estas manitos comparten", contribuyendo así a la construcción significativa del pacto de corresponsabilidad.

Después de la hora del sueño, a las niñas y niños se les realizará nuevamente el cambio de pañal. Luego disfrutarán de unas deliciosas onces, se organizarán para regresar a casa y, mientras esperan este momento, participarán en un espacio de juego con títeres, favoreciendo la imaginación y la interacción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 2 24/03/26

En el dia de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos despues de un Fin de semana en familia, al ingresar al salón Ethan, Fraber corre por todo el salón buscando las pelotas para jugar las pelotas plasticas las golpean cuando suenan les llaman la atención, Emiliano, Ariadna buscan las pelotas de espuma son de interes por sus sonidos.

Durante la experiencia del dia de hoy es un espacio de interes de los participantes a partir de distintos materiales en el centro del salón se evidencia el agrado de Mariana, Ariadna los juguetes de cocina como fueron las ollas, las ubican sobre las estufas reconociendo para que se usan. el juego con los bebes son cariñosos al jugar los abrigan Naomy y Alara se sientan en un espacio para arropar al bebe con la cobija y arrullarlas; Mientras lo van realizando se va resaltando el cuidado con los juguetes y saber guardar los juguetes son las normas del salón, se colocan las manos en el mural explorando nuevas texturas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy es gratificante como profesional a traves del juego explorar los distintos materiales fortaleciendo el trabajo en equipo, reconociendo las distintas reglas que hay en el salón, dando cumplimiento al proposito del dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 25-Marzo-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños la exploración sensorial, la creatividad y el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, a través de la recreación de un entorno de playa en el salón, promoviendo la curiosidad, la interacción con sus pares y la expresión de emociones.		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, arena, baldes, palitas plásticas y bombas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MI DIA EN LA PLAYA"**

Para dar inicio al día, las niñas y niños, al llegar al salón, serán recibidos por la profesional de manera cálida y afectuosa, haciéndoles sentir lo importantes que son. Posteriormente, se cantarán algunas canciones infantiles para que los niños y niñas se familiaricen con el entorno y se sientan tranquilos, generando un espacio armonioso que permitirá continuar con los tiempos de alimentación y las prácticas de higiene

Después del desayuno, y para dar inicio a la experiencia central, la profesional recreará con anticipación un ambiente de playa dentro del salón utilizando arena limpia y segura para los niños y niñas. La profesional recibirá a los niños con un saludo afectuoso y los invitará a explorar el espacio, fomentando la curiosidad y la disposición para la actividad. Cada niña y niño contará con balde y palitas plásticas, con las cuales podrán manipular la arena, llenando y vaciando recipientes, experimentando la textura y las propiedades del material de manera libre y segura. La profesional acompañará la actividad, modelando el uso de los elementos y motivando a las niñas y los niños con palabras sencillas y gestos, reforzando cada intento de trasvase y manipulación de la arena. Se permitirá que los niños exploren a su propio ritmo, comprendiendo que los derrames y la manipulación libre son parte natural del aprendizaje. Esta experiencia favorece la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, el desarrollo sensorial y la autonomía, al mismo tiempo que se promueve la concentración, la creatividad y la interacción con sus pares en un ambiente seguro, afectuoso y estimulante.

Después de despertarse de la siesta, las niñas y niños pasarán a tomar las onces y, posteriormente, al baño para realizar el control de esfínteres y el lavado de manos. Luego regresarán al salón, donde encontrarán bombas de diferentes colores para explorar y lanzar, desplazándose de un lugar a otro, ya sea gateando o caminando. Esta actividad tiene como finalidad fortalecer sus habilidades motoras mientras esperan la llegada de sus familias para regresar a casa

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 25/03/26

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al salón, al escuchar musica Fraiber, Alaia, Naomy y Gael realizan movimientos con sus brazos aplaudiendo reconocen los sonidos de algunos animales.

Durante la experiencia pedagogica se evidencia la ansiedad de los niños y niñas por ingresar al espacio que tiene arena, se observa en Fraiber llanto al momento de colocar los pies sobre la arena en mucha la angustia que se retira de la textura, Emiliano y Ethan son los bebes y les interesa la experiencia buscan como jugar con otros juguetes sobre el topete. Mia, Alaia, Naomy, Gael buscan los baldes palas para ingresar arena en ellos en ocasiones toman la arena en sus manos lanzando hacia arriba al caer; Ariadna al iniciar lo experiencia queda quieta en un solo lugar sin moverse evitando el contacto con la arena se observa que recoje sus deditos de los pies pasa mucho tiempo luego se observa jugando con las palas y baldes pero sin arena.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy la experiencia es emocionante y enriquecedora, los niños y niñas explorando distintas texturas con los objetos, arena, mostrandose entusiasmados y curiosos, desarrollando habilidades motoras gruesas dando cumplimiento al proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 26-Marzo-2026
EJES: -Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer a las niñas y niños el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación a través de la exploración libre y segura del espacio del polimotor, promoviendo su autonomía, confianza y el reconocimiento de sus propias posibilidades de movimiento		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, polimotor y tortugas encajables.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EXPLORO Y ME MUEVO EN EL POLIMOTOR"**

El día de hoy la profesional dará un afectuoso saludo a las niñas y los niños, seguidamente los invitara a participar de la actividad de bienvenida donde cantará "La serpiente del bosque" y luego escucharan "Esto es una Fiesta" la cual mediante la mímica bailaran según la letra de la canción, mientras que terminan de llegar todos y puedan pasar a desayunar

Para La profesional iniciará la experiencia trasladando a las niñas y niños al tercer piso con ayuda de las auxiliares pedagógicas, donde se les dirá a las niñas y niños subir sosteniéndose de la baranda, brindando acompañamiento cercano para garantizar su seguridad. Al llegar al espacio del polimotor, se les permitirá explorar libremente el entorno, el cual cuenta con fichas de espuma, una casa grande de juguetes, carros para montar y pelotas. La profesional motivará a las niñas y niños a desplazarse por el espacio, invitándolos a gatear, caminar, subir y bajar de las superficies de espuma, así como a interactuar con los diferentes materiales disponibles, favoreciendo el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación. Durante la experiencia, se brindará apoyo físico y verbal cuando sea necesario, respetando el ritmo individual de cada niño y niña, y reforzando sus logros con palabras de ánimo. Finalmente, se acompañará a las niñas y niños en el descenso de manera segura hacia el salón, promoviendo el autocuidado y cerrando la actividad con gestos de afecto y reconocimiento.

Después de la hora del sueño los niños y niñas disfrutaran de divertido juego didáctico encajable en forma de tortuga con diversas figuras de diferentes colores. Los niños y niñas podrán si desean encajar las fichas y así aumentarán su coordinación óculo manual y además fortalecerán su lógica y matemática.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

26 Marzo 26. Caminadores 2

En el dia de hoy los niños y niñas ingresan al salón al escuchar musica se evidencia los movimientos amplios con reconocimiento de las partes del cuerpo. se sigue fortaleciendo el ritual de alimentación el agarre de la cuchara correción de la postura en la mesa.

Durante la experiencia pedagógrca se realiza el desplazamiento algunos caminan como Gael, Alaa, Naomy Mariana, Ariana, suben y bajan con apoyo de la baranda, Fraiber sigue fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, Emiliano, Ethan, Shaira al ingresar al polimotor exploran las distintas Fichas las suben se sientan a las toman de apoyo para ser soporte para caminar al rededor.

Gael, Naomy, Alaia, Ariadna y Mariana suben las escaleras del rodadero para bajar con agrlidad Mia, se sientas por espacios largos a observar sus pares se molesta y balbucea para que no le quiten las cosas que tiene en el momento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se muestra la curiosidad y entuciasmo por explorar distintas partes del polimotor, interactuando, aprendiendo a compartir y fortaleciendo la motricidad gruesa. dando complimiento al proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 27-Marzo-2026
EJES: -Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar la socialización, la atención y la expresión emocional en los niños y niñas, a través de una experiencia lúdica de cine que integre el uso de recursos audiovisuales, promoviendo la convivencia, el disfrute compartido y la exploración de nuevas formas de comunicación en un ambiente seguro y significativo.		
RECURSOS/MATERIALES: Tarjetas de invitación, video beam, audio, galletas de leche, bloques, tablas de encajar y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DISFRUTAMOS NUESTRO DIA DE CINE"

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza, seguridad y cercanía. Para el momento inicial se dispondrán diferentes materiales didácticos en el aula como bloques, encajables y juguetes de exploración libre, permitiendo que los niños y niñas interactúen espontáneamente con ellos. Durante este espacio, la profesional acompañará el juego, motivando la curiosidad, la manipulación y la interacción entre pares. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, los niños y niñas se reunirán junto con los diferentes niveles de Caminadores en un espacio previamente organizado para el día de cine, el cual contará con un ambiente cómodo, colchonetas o tapetes para sentarse, iluminación adecuada y el uso de video beam para la proyección. Inicialmente, las profesionales ambientarán el espacio generando expectativa, mencionando que verán la película "Buscando a Nemo". Antes de trasladarse al "cine" las profesionales entregaran una tarjetica de invitación la cual será la entrada. Se invitará a los niños y niñas a ubicarse de manera cómoda, favoreciendo la atención y el disfrute. Durante la proyección, se acompañará el momento con la entrega de galletas de leche, promoviendo una experiencia significativa y diferente. La profesional estará atenta a las reacciones de los niños y niñas, nombrando lo que observan en pantalla, como personajes, sonidos o acciones, favoreciendo la comprensión, la atención y el lenguaje. Este espacio permitirá fortalecer la convivencia, el respeto por turnos, la permanencia en una actividad grupal y la expresión de emociones como alegría, sorpresa o curiosidad.

Al finalizar el descanso se realizará una experiencia de cierre "Jugamos con títeres", donde la profesional presentará títeres llamativos e interactuará con los niños y niñas a través de pequeñas historias, voces y movimientos. Posteriormente se les permitirá manipularlos, favoreciendo la imaginación, la expresión y la interacción. A continuación, los niños y niñas compartirán el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

27 Marzo/26 CAMINADORES 2

En el dia de hoy los ninos y niñas ingresan encontrando en los distintos espacios fichas de encajar, bloques, torres, Gael, Mariana se evidencia llanto porque no les gusta que el material que tienen sea tocado por sus pares.

Durante la experiencia pedagógica del dia de hoy los niñas y niñas se observan curiosidad antes de ingresar al salón, les cuesta hacer la fila mientras ingresan al salón este espacio se compartio con todos caminadores del Jardin, se asombran al ver el salón oscuro Emiliano y Githan lloran al momento de ingresar. al colocar la pelicula de Nemo Mariana, Gael, al iniciar la Pelicula abren los ojos se ponen de pie para ir a la pared donde se esta proyectando la pelicula, Mia, Alaia, Naomy se sientan teniendo en cuenta la pelicula señala cuando salen los peces pero siempre se resalta su atención Fraiber y Alaia les cuesta estar sentados por tiempo largos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dio de hoy fue una experiencia divertida y emocionante para los niños y niñas. desarrollando las habilidades de atención, exploraron los sentimientos interactuaron con mas compañeros de otros salones dando cumplimiento al proposito del dia.

Powered by CamScanner